

Verpleegkunde



Ik wilde altijd al operatieassistent worden.

Bruni Erkens, 2^e jaars verpleegkundige in opleiding



“Gezondheidszorg en techniek combineren om anderen te helpen. Dat leek me altijd al supergaaf. Bij de Technische Leerroute van de opleiding Verpleegkunde kan dat allemaal. In mijn laatste jaar van de havo heb ik een opleidingsplek geregeld bij de operatiekamers van het Maastricht UMC+. Ik kwam door de selectie en volg nu de Technische Leerroute waarmee ik straks een tweede diploma kan halen: operatieassistent of anesthesiemedewerker.”

Veel zelfstudie en praktijk

“Vaak besteed ik wel drie uur per dag aan zelfstudie thuis. Er wordt veel zelfstandigheid gevraagd. Dat was wennen, maar nu vind ik het heel normaal dat docenten ons vooral coachen en bijsturen. Iedere week krijgen we colleges en gaan we in onderwijsgroepen aan de slag met vaardigheidstrainingen en casussen. Daarin komen onderwerpen aan bod die aansluiten op de module van dat moment, bijvoorbeeld voorzorg en preventie. Elke module is gekoppeld aan de praktijk, waardoor je snel een beeld van het beroep krijgt. Praktijkervaring deed ik al op in een zorginstelling, met mensen met een beperking en dementerenden, maar ook op een verpleegafdeling en in de operatiekamer. Met de theorie en instructies van school en een paar keer goed meekijken, gaan de basishandelingen als wassen en verzorgen, eigenlijk vanzelf.”

Leuker leren in een team

Bruni vindt het leuk dat op school veel in groepjes wordt gewerkt. “Teamwork is in de verpleging heel belangrijk. In de onderwijsgroepen stellen we samen de leerdoelen op. Vervolgens zoeken we antwoorden en vertellen we elkaar tijdens de nabespreking wat we gevonden hebben. Zo leer je veel van elkaar.”

Zorgen voor anderen staat op nummer 1

Van een verpleegkundige wordt steeds meer verwacht. Het beeld van enkel de zorg aan het bed is achterhaald. Als je kiest voor de opleiding Verpleegkunde kies je voor een beroep met veel meer mogelijkheden.

Als verpleegkundige help je graag mensen die vanwege hun ziekte, beperking of stoornis, jouw hulp goed kunnen gebruiken. Je werkt in een ziekenhuis, zorgbedrijf of in de wijk. Verpleegkundigen bieden steeds vaker verpleegkundige zorg aan in de wijk. Hier gaat het vooral om het in kaart brengen van het sociale netwerk van een cliënt en het versterken ervan. Ook het feit dat mensen steeds vaker en langer thuis blijven wonen zorgt voor een toename van de verpleegkundige zorg in de wijk.

Jouw werkzaamheden als verpleegkundige plan, organiseer, en coördineer je zelf. Je werkt dus zelfstandig, maar ook samen met andere zorgprofessionals in een team of binnen grote of kleine zorgbedrijven. Hierbij betrek je de cliënt, maar ook familieleden, burens of mantelzorgers.

Met je diploma Verpleegkunde kun je gaan werken in een ziekenhuis, verpleegkliniek, een revalidatiecentrum, bij de thuiszorg, de jeugdgezondheidszorg, de psychiatrische zorg, het RIAGG, de verslavingszorg of met verstandelijk gehandicapten.

Al tijdens je studie kun je keuzes maken. Je kunt vanaf je derde jaar bijvoorbeeld gaan werken en leren. Je kunt ook twee opleidingen tegelijk doen. Je volgt naast je opleiding Verpleegkunde bijvoorbeeld ook nog een opleiding tot Operatieassistent of Anesthesiemedewerker. Meer informatie over deze richting vind je op onze website.

Check!

- Ben jij iemand die graag dankbaar werk verricht?
- Ben jij iemand die graag dingen verbetert?
- Ben jij iemand die graag werkt met mensen?
- Ben jij iemand die anderen graag ècht wil helpen?
- Houd je van de afwisseling tussen zelfstandig werken en werken binnen een team?
- Ben jij iemand die goed kan organiseren?
- Ben jij iemand die wel tegen een stootje kan en het hoofd koel houdt tijdens een crisissituatie?
- Werk jij graag met je je hoofd, je hart en je handen?



Je leert de beste kwaliteit van zorg verlenen volgens de laatste richtlijnen.

Carol Henquet

2^e jaars verpleegkundige in opleiding

“De opleiding Verpleegkunde is een snelcursus volwassen worden. Als verpleegkundige begeleid je straks mensen in de meest kwetsbare periode van hun leven en dat is precies wat het werk van verpleegkundige zo interessant maakt.”

Het tekort aan personeel in de zorg triggerde Enteny om naast zijn werk als verpleegkundig specialist bij de spoedpost in een ziekenhuis, docent bij de opleiding Verpleegkunde te worden: “Met dertig jaar werkervaring in de zorg kan ik verpleegkundigen in opleiding veel leren. Ik wil ze de juiste vaardigheden aanleren en mindset meegeven, zodat ze straks klaargestoomd zijn voor de praktijk. Mijn praktijkervaring verwerk ik in de casussen voor onze verpleegkundigen in opleiding. Zo leer ik ook op mijn eigen handelen te reflecteren.”

Bewuste keuze

Carol krijgt les van Enteny en koos heel bewust voor Verpleegkunde: “Verpleegkundige is een waardevol beroep, bovendien vind ik zorgen voor iemand leuk.” Om zich te oriënteren liep Carol een dagje mee bij de opleiding Verpleegkunde. Haar interesse in de opleiding werd hierdoor alleen nog maar meer aangewakkerd: “We voerden allerlei verpleegkundige handelingen uit, zoals bloedprikken. Je zag goed hoe een dag bij de opleiding eruit ziet. Mijn keuze voor Verpleegkunde was snel gemaakt.”

Begin op tijd

Inmiddels is Carol tweedejaars verpleegkundige in opleiding: “De leerstof is best moeilijk. Ik begin op tijd met leren en herhaal veel, dat maakt het makkelijker om de stof onder de knie te krijgen. Ik wil er uithalen wat er in zit. Een 6 is voor mij niet voldoende.”

“En loop je ergens in vast dan kan een gesprek met je studiebegeleider bijvoorbeeld al helpen,” gaat Enteny verder.

Informeel sfeer

Carol: “Het aantal studenten per leerjaar vind ik niet te groot. Iedereen kent elkaar. De sfeer is heel informeel met veel persoonlijk contact tussen studenten onderling en met docenten. Dat maakt het gemakkelijker om bij problemen op iemand af te stappen voor hulp.”



“Verpleegkunde is veel meer dan iemand verzorgen.”

Docent
Enteny Smulders

Aanvullend onderwijs

Het aantal vakken vindt Carol goed te overzien: “Algemene verpleegkunde, vaardigheidstrainingen, anatomie, fysiologie en pathologie. De vakken sluiten allemaal aan op het onderwerp van de module. Als je een verpleegplan moet schrijven, krijg je in de colleges geleerd wat erin moet staan. In de vaardigheidlessen voer je de handelingen uit en in de onderwijsgroep stel je samen vragen op.” Enteny vult aan:

“We werken met echte patiënten waarbij de verpleegkundigen in opleiding hun verpleegkundige handelingen uitvoeren en hun gesprekstechnieken kunnen laten zien. Een module wordt afgesloten met een gezamenlijke presentatie, een mini symposium of een persoonlijke opdracht.”

Veel praktijk

Carol heeft al op veel plekken praktijkervaring kunnen opdoen. “Ik liep stage bij de thuiszorg, in het ziekenhuis, bij een psychiatrische instelling en in een verpleeghuis. Erg leerzaam, want na wat aanwijzingen van collega’s mag je al snel zelfstandig verpleegkundige handelingen uitvoeren. Je krijgt zo echt een goed beeld van het werkveld later. Bij mijn stage in de psychiatrische instelling vond ik het soms best heftig, maar ook weer mooi om te zien hoe mensen in elkaar zitten.”

Zelf antwoorden zoeken

Enteny: “Verpleegkunde is niet alleen veel met je handen werken, dus lijfelijk iemand verzorgen. Je leert juist ook met theoretische kennis je handelingen te verantwoorden en kritisch te kijken hoe iets beter kan. De rol van ons als docent is om dat proces te begeleiden en door te vragen. De eerste jaren van de opleiding sturen we nog veel aan de hand van voorbeelden. Dit laten we steeds meer los en stimuleren verpleegkundigen in opleiding om zelf op zoek te gaan naar antwoorden.”

Carol: “We leren klinisch redeneren. Je leert om jezelf de vraag te stellen waarom je iets doet en of er bij de patiënt misschien ook nog andere dingen aan de hand zijn. Zo leer je de beste kwaliteit van zorg verlenen volgens de laatste richtlijnen.”

Facts

Duur	4 jaar. Voor andere varianten zie de website.
Studiebelasting	40 uur per week
Praktijkstages	in heel Limburg
Aantal 1 ^e jaars	circa 250
Groepsgrootte	12-14 studenten

Max Verboeket

1^e jaars verpleegkundige in opleiding

09.30 - 10.00

10.00 - 10.30

10.30 - 11.00

Ma

Voor Max (24 jaar) begint de week goed. "We beginnen deze periode op maandag wat later. Samen met de onderwijsgroep bespreken we de taak die we hebben voorbereid over 'van anamnese naar verpleegkundige diagnosen'. Belangrijke onderdelen van het werk van een verpleegkundige. Samen met anderen is het uitwerken van de opdracht een stuk makkelijker. Bovendien leer je veel van elkaar. Daarna een college over het portfolio dat we moeten maken. In het portfolio zitten alle opdrachten die je maakt of de tussentijdse beoordelingen van je tutor."

11.00 - 11.30

11.30 - 12.00

12.00 - 12.30

Di

De dinsdag begint met een hoorcollege van een gastspreker. "Een manager van een zorgafdeling vertelt ons allerlei interessante aspecten over leidinggeven in de zorg." Na het college door naar een vaardigheden-training over wondzorg: "Ik ben een hoop te weten gekomen over de verschillende soorten wonden en met welke middelen je deze het beste kunt behandelen." Aan het einde van de dag gaat Max naar een cursus waar hij leert omgaan met zijn dyslexie. "In het eerste jaar heb je 28 vrije uren waarin je cursussen kunt volgen of symposia kunt bezoeken. Wel zo handig in mijn geval."

12.30 - 13.00

13.00 - 13.30

13.30 - 14.00



Wo

Een vrije dag. Fijn, want Max heeft nog wat dingen voor school te regelen. "Ik heb op school mijn formulieren voor mijn stage in orde gemaakt." Daarna een paar uurtjes leren voor de anatomietoets over twee weken. "Best pittige onderwerpen deze keer: spijsvertering, luchtwegen en de huid. Ik begin graag zo vroeg mogelijk met leren en start met het maken van een samenvatting."

Do

Voor de onderwijsgroep op donderdag heeft Max onderzocht hoe een verpleegkundige kan samenwerken met een mantelzorger. "Tijdens het bespreken van dit onderwerp krijgt iedereen de gelegenheid om zijn of haar mening te geven." Daarna door naar het laatste college voor de toets van anatomie. "Via de digitale leeromgeving Moodle kun je vragen stellen waar je tijdens het leren voor de toets tegenaan loopt. Het is altijd handig om bij dit college aanwezig te zijn, omdat je iets meer uitleg krijgt over onderwerpen die moeilijk zijn."

De weken van



Vr

Binnenkort gaat Max vier weken stage lopen bij een zorginstelling. Als voorbereiding heeft hij vandaag een hoorcollege over het praktijkleren. "We leren hoe je *plan van aanpak* eruit moet gaan zien." Op vrijdag maakt hij zijn weekplanning voor de volgende week. "In onze digitale leeromgeving zie je precies wat wanneer af moet zijn. Ik plan mijn opdrachten op een logische manier in, zodat ik niet alles een dag van tevoren hoeft te maken."

Za

Op zaterdag heeft Max een bijbaantje in een verpleeghuis. Zaterdagavond is het tijd om plezier te maken: "Ik woon nog thuis en doordeweeks doe ik alles met de fiets. In het weekend reis ik gratis met mijn OV-chipkaart. Handig, want ik kan dan wat verder weg naar feesten gaan."

Hannah van Houtem

Hbo-verpleegkundige in de geestelijke gezondheidszorg

Hannah (26) voelt zich als een vis in het water in de geestelijke gezondheidszorg: "Al tijdens de opleiding Verpleegkunde raakte ik gefascineerd door het menselijk brein." Nu is het tijd voor een volgende stap in haar carrière: "Sinds september volg ik de master tot Verpleegkundig Specialist (Advanced Nursing Practice) bij Zuyd Hogeschool. Twee dagen per week besteed ik aan school en de andere drie dagen werk ik al als verpleegkundig specialist in opleiding bij het team Intensive Home Treatment van Zuyderland GGZ."



Wo

De telefoon staat niet stil vandaag. Een cliënt belt om een herhaalrecept met mij te bespreken. En er belt een cliënt waarmee het niet zo goed gaat. "Bij deze telefoontjes probeer ik iemand gerust te stellen. Ik geef tips om negatieve gedachten te verzetten en afleiding te zoeken." Daarna door naar het teamoverleg waar de cliënten besproken worden: "Tijdens dit overleg sluit ook de psychiater aan. Als verpleegkundig specialist maak ik deel uit van een multidisciplinair team van medisch specialisten. We vullen elkaar qua kennis aan en kunnen zo de beste zorg leveren."

Do

Hannahs dag begint vandaag met een afspraak in het ziekenhuis. "Met iemand met depressieve klachten bespreek ik hoe het thuis is gegaan. Hoe de balans was tussen het vinden van ontspanning en huishoudelijke taken. In de middag ga ik op huisbezoek bij iemand die meerdere malen suïcidale gedachten heeft gehad. Mijn collega en ik waren er om een ziekenhuisopname te voorkomen. Gelukkig gaat het nu weer beter." Samen met een collega en medestudent werk ik daarna nog een uurtje aan een opdracht voor school morgen."

Ma

Samen met haar collega's verdeelt Hannah de huisbezoeken die voor vandaag op de planning staan. Na de verdeling leest Hannah de elektronische patiëntendossiers van de mensen die ze vandaag bezoekt. Een werkdag ziet er elke dag weer anders uit. "Overdag ben ik veel onderweg. Ik kom thuis bij mensen die in een crisissituatie zijn geraakt of dreigen te raken. Je kunt nooit van tevoren zeggen hoe een dag gaat lopen. Als je 's ochtends denkt een rustige dag te hebben, pakt dit vaak heel anders uit. Als zich een crisis voordoet, moet je handelen. Ik ben er om een opname te voorkomen of om iemand na een opname in het ziekenhuis thuis te begeleiden."

Di

Dinsdag is een leerdag thuis. "Ik gebruik deze dag om mijn werk voor school op vrijdag voor te bereiden. Opdrachten te maken of te leren voor mijn toets. Tussendoor wandel ik even lekker met de hond of spreek ik af met een vriendin."

Vr

Een volle schooldag bij Zuyd vandaag. "Van 9.00 tot 17.00 uur volg ik voor mijn masteropleiding masterclasses, werkgroepen, gesprekstudies en eens in de zoveel tijd heb ik een toets. Daarna lekker weekend, want als Verpleegkundig Specialist in opleiding werk ik geen weekenden meer."

Zuyd Hogeschool

Bezoekadres

Nieuw Eyckholt 300
6419 DJ Heerlen

Algemeen

www.zuyd.nl
info@zuyd.nl
Kennis- en Informatiecentrum:
088 - 989 30 00

Opleiding Verpleegkunde

Contact

045 - 400 63 94
secretariaat.verpleegkunde@zuyd.nl
www.zuyd.nl/verpleegkunde

Praktisch

Ervaar het zelf!

Wil je zelf ervaren of de opleiding Verpleegkunde iets voor jou is? Bezoek dan een van onze Open Dagen in het voor- en najaar. Kijk op de website voor data.

Proefstuderen

Tijdens een dagje proefstuderen loop je rond op onze hogeschool, maak je kennis met verpleegkundigen in opleiding en volg je onderwijsactiviteiten. Zo krijg je een goed beeld van de opleiding. Aanmelden voor proefstuderen kan via de website.

Toelatingseisen

Je kunt toegelaten worden tot de opleiding als je minimaal een havo- of mbo-diploma hebt, niveau 4. Er is geen verplicht vakkenpakket, maar biologie is wenselijk.

Aanmelding en selectie

Je kunt je vanaf 1 oktober aanmelden via www.studielink.nl. Meld je bij voorkeur aan vóór 1 mei. Nadat je verzoek tot inschrijving is verwerkt, ontvang je een uitnodiging voor een studiekeuzecheck in het voorjaar. Dit is een gesprek met een docent en verpleegkundige in opleiding om te bekijken of de opleiding echt bij jou past.

Colofon

Tekst
Het Redactiehuis

Foto's
Jonathan Vos Photography

Eindredactie en vormgeving
Dienst Marketing en Communicatie

Druk
OBT bv, Den Haag

Deze brochure is gemaakt in 2019. Het is mogelijk dat daarna informatie is gewijzigd. Aan de tekst van deze brochure kunnen geen rechten worden ontleend. Niets van deze uitgave mag worden gebruikt of vermenigvuldigd zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Zuyd Hogeschool.

**ZU
YD**