

NEWSFLASH

DEELTIJD SOCIAL WORK, WAT KOMT ER OP JE AF?

ZU
YD

Studievaardigheden

Je begint aan een nieuwe studie, maar welke vaardigheden heb je daar nou voor nodig? De eerste weken zijn altijd erg spannend en er komt veel op je af. Je gaat werken met nieuwe systemen die je nog niet kent en nieuwe manieren van leren. Naarmate de weken volgen wordt dit allemaal normaal, vallen de puzzelstukjes op zijn plek. Maar hoe kom je tot dat punt? Heel simpel, door te doen, door te onderzoeken, door te vragen, maar vooral ook door aanwezig te zijn tijdens de lessen. Uiteindelijk komt je tot de oriëntatie van de lesstof, het bestuderen van teksten en het daadwerkelijk maken van opdrachten en uitwerken van je kennis. Je zult zien je staat versted van je eigen kunnen! Stap voor stap groei je verder.

SAMENVATTEN
ZELFKENNIS
LEREN
PLANNEN
ACTIEF
HERHALEN
MINDMAP
VERBINDEN
AGENDA-GEbruik



Studie, werk en privé: Hoe vind je de balans?

Je kiest voor een deeltijdopleiding, er komt veel op je af. Naast je werk en privéleven ga je nu ook nog studeren. Dit vergt tijd, motivatie en discipline. Aanvankelijk gaat men uit van gemiddeld 15 à 20 uur per week aan studietijd. Hiernaast volg je wekelijks (een hele dag van minimaal 9 tot 5 doen) les, normaliter op school, in deze tijd natuurlijk online. Ervaringen leren dat, met name in de eerste periode, iedereen zoekende is naar de balans tussen studie, werk en privé. Gaandeweg krijg je voor jezelf een idee hoeveel tijd je daadwerkelijk nodig hebt voor je studie, dit zal voor de een meer zijn dan voor de ander. Aan de hand hiervan kun je ervoor kiezen om een planning te maken.

Tip! Probeer geen uren achtereen te studeren, maar probeer meerdere momenten te plannen, zodat je een goede verdeling kunt maken. "Aanvankelijk dacht ik dat het mij zwaar zou vallen, dat de studie een last zou zijn voor mij. Nu, 10 weken verder, vind ik het vooral leuk om te doen en ervaar ik het helemaal niet als last. Doordat ik er plezier in heb, maak ik er gemakkelijker tijd voor, dan ik van tevoren had gedacht. Ja, het kost tijd en ook energie, maar vergeet niet dat leren ook heel leuk is!"



IN DIT NUMMER

INFORMATIE
VAARDIGHEDEN

ONLINE LEREN

REFLECTEREN

Informatievaardigheden

Het aanleren van informatievaardigheden is een must!!

Een van de grootste misopvattingen in onder andere het onderwijs is dat informatie hetzelfde is als kennis. Ik ga internet op, haal mijn informatie en yes..... ik bezit de kennis. Maar nee zo zit het niet in elkaar. De vraag is daarom wat is de weg van informatie naar kennis?

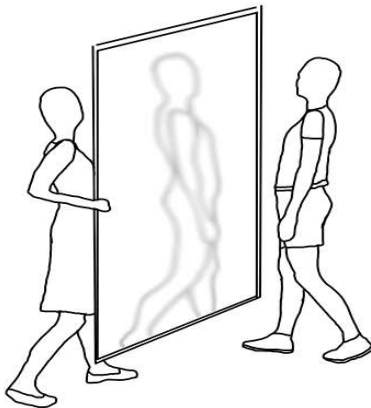
Het klopt helemaal, internet staat vol informatie maar is deze informatie betrouwbaar, relevant en voldoet de informatie aan het doel waarvoor ik het nodig heb? Dit zijn een paar vragen die wij ons al stellen als wij aan een opdracht of onderzoek beginnen. En dan te bedenken dat wij pas 10 weken bezig zijn aan onze opleiding Social Work.

Daar komt ook nog bij kijken dat we na 10 weken cyclus kunnen denken kijk maar:

- Wat moet ik gaan doen (probleem formuleren)?
- Hoe kan ik gaan zoeken (zoekstrategie)?
- Bronnen vinden en gebruiken
- Informatie uit de bronnen halen
- Samenvoegen informatie en presenteren (verwerken)
- Terugkijken op het proces (evalueren) en indien nodig proces opnieuw starten.

Dus in stappen onze informatie halen en uiteindelijk deze informatie evalueren of het wel de juiste informatie is. Door deze stappen diverse malen te doorlopen wordt informatie uiteindelijk kennis.

Dit is wat Hogeschool biedt het in stappen aanleren van informatievaardigheden de basis van ieder onderzoek!!!!



REFLECTEREN: zelfreflectie



Data
Grote hoeveelheid aan gegevens, vaak verzameld in een database of spreadsheet.



Informatie
Alles wat kennis kan toevoegen. Kan zowel tekst of video zijn, maar ook het weer of het gedrag van iemand.



Kennis
Dat wat je weet en kunt toepassen. Informatie die geïntegreerd en te gebruiken is.

INFORMATIEVAARDIGHEDEN: van informatie naar kennis.

Reflecteren

Binnen de deeltijdopleiding Social Work werk je met leeruitkomsten. Iedere leeruitkomst duurt 10 weken. Binnen die 10 weken krijg je allemaal kernconcepten. In onze eerste leeruitkomst hebben we de volgende kernconcepten behandeld. Denk hierbij aan reflecteren, legitimeren en dialogisch werken. Binnen deze concepten zal je moeten gaan aantonen dat je een onderzoekende houding hebt, hoe je de doelen die je jezelf stelt kunt gaan behalen en of jij kunt reflecteren op jezelf. Het laatste puntje staat erg centraal binnen onze eerste leeruitkomst. Er worden meerdere manieren aangeboden om te reflecteren maar ook om naar jezelf te kijken zoals de ijsberg van McClelland of de methode van Kolb. Je krijgt handvaten vanuit de opleiding en jij bepaalt wat je hier mee gaat doen. Het is een spiegel voor jezelf, een hulpmiddel voor in de praktijk en een reflectie t.a.v. jouw studievaardigheden. Reflecteren is dan ook een veel terugkomend onderwerp binnen de opleiding.

Blended learning

Wat is dat nou eigenlijk? Letterlijk vertaald gemengd leren. Er worden verschillende manieren van leren gebruikt in deze opleiding. Dit maakt het gevarieerd en aantrekkelijk. Je leert door online en fysiek contactonderwijs en je leert op je werkplek. Je leert door individuele zelfstudie en door samenwerkend leren. En je leert van experts, dit kunnen de docenten van Zuyd zijn, mensen op de werkplek of elders.

“Ik was bang om terug de schoolbankjes in te gaan, de hele dag theorie te moeten luisteren. Blended learning maakt de opleiding voor mij toch interessant. De tijd vliegt als ik aan het studeren ben, ik leer van docenten, van medestudenten, van collega's. Ik leer de hele dag, zonder dat het voelt als studeren. Van onbewust bekwaam, naar bewust bekwaam. Geen saaie lesdagen, maar interactieve momenten. Ik sta versteld van mijn eigen kunnen en van de diversiteit aan manieren van leren.”



Online leren in de coronacrisis

Je hoort het nu overal; thuis werken, online leren, videobellen. Jij dacht misschien gewoon te kunnen starten met lessen op school, maar helaas gaat dat voorlopig nog niet gebeuren. Is dit een reden om niet door te zetten met iets dat je echt graag wil? **NATUURLIJK NIET!!**

Ervaring leert dat online lessen ook heel leuk kunnen zijn. Je ziet namelijk niet alleen de docent voor de klas, maar ook alle hoofdjes van je medestudenten in je scherm. De een zit in een makkelijk kloffie achter het scherm een boterham te eten en de ander heeft steeds een nieuwe look. Eten, slapen, gapen, het mag allemaal voor de camera of je zet je camera gewoon uit!

Geen stress in de ochtend!!! Denk er eens over na. Je hoeft niet na te denken over wat je aantrekt, je blijft gewoon thuis. Je hoeft niet in die file te staan om op tijd op school te komen en zelf de ochtendspits voor degene met kinderen thuis wordt minder. Je kunt namelijk gewoon lekker de computer om 08.59 uur aanzetten, inloggen en de les begint. Wat wil je nog meer?

Wist je dat via videobellen een scherm gedeeld kan worden en je zo kunt zien hoe een ander iets gedaan heeft of dat een docent je zo kan laten zien hoe iets werkt?

Wist je dat in de eerste 10 weken stap voor stap besproken wordt hoe alles werkt? Wist je dat er altijd kleine groepjes worden gemaakt en je naar eigen invulling contact kunt opnemen met de mensen uit je groepje? Wist je dat er elke lesdag een gezamenlijke opstart en afsluiting is en hierin heel goed alle vragen worden besproken die de studenten hebben?

Je staat er echt niet alleen voor, je doet het samen.

Woordzoeker

En als laatste een woordzoeker! Hopelijk hebben wij jullie een helder inzicht gegeven wat de deeltijdstudie van Hogeschool Zuyd inhoudt. En wellicht zien wij jullie volgend jaar!



**ZU
YD**

V R P T D T Q I D W S D X E E C Q S X A
D T F W B R H E U W P Z M S R C Y G P R
F W J X K K T N G E T P P K W L Y N D V
P B K O Q C U H J S O Q S O G N Y R U D
I Q L P G I Y B G W M O L Y S E V C E P
E A Q H L J Y U E M O P J D V R Y N U J
Y E V O O U U R P B Y T R V P E J E D Z
D W C A H C M M L G O O F E V T H R J S
N L A P L E W S N O R M E N S C N E X E
C J F A N B Z U D G N V H E P E E M J X
Y F M T R H M S T T E H O R J L N I O I
Q N A R T D X O Y R M Z M E Q F C T S Q
L Z X K E I E Z H P N F R L N E S I I G
A Q X Z H F A N L N P D X A Q R A G A E
U O W I R P L T L F F V M N E L Y E P B
I J F Z C W F E K N F G G G U V I L R I
S G U X X E N C C X G J O I Z U Z E C L
K X N A O P M N D T F N N S F Z L O X U
A U N A Z B Z X V G I F I R R P J P M L
J J J M S O I X K H J E U O S H V B E Q

- (?) REFLECTIE
- (?) PRESENTIE
- (?) REFLECTEREN
- (?) NORMEN
- (?) WAARDEN
- (?) APA
- (?) EMPOWERMENT
- (?) LEGITIMEREN
- (?) SIGNALEREN